



MATRIZ DE VALORACION

**Alumnos de nivel A2 de español. Plataforma. Evaluación general de nivel.
Realizar esta prueba al principio del ciclo formativo, a la mitad del mismo y a su final.**

Realizado por José María Pereiro. Junio de 2.016. itachiyunagi@gmail.com

Puesto que es una evaluación general de nivel, el peso de cada prueba es el mismo.

		Huevo	Larva	Renacuajo	Rana	Puntos	Peso
1	Comprensión auditiva	No sabe de que han hablado. No ha captado detalles y a penas ha entendido palabras sueltas.	Tiene una ligera idea del tema de la audición. Pero no ha entendido los detalles.	Ha captado la idea principal y ciertos detalles, pero le falta una comprensión total del tema.	Ha comprendido totalmente la audición y tiene un nivel adecuado de comprensión del vocabulario.		20%
2	Comprensión de lectura	No le ha dado tiempo a leer todo el texto. Lo que ha leído no lo entiende. Ha entendido algo de vocabulario suelto.	No le ha dado tiempo a leer todo el texto. Pero ha cogido una idea general del tema. Dudas con el vocabulario.	Le ha dado tiempo a leer todo el texto. Pero no ha captado completamente el sentido del mismo. Algunas dudas con el vocabulario.	Ha leído todo el texto y le ha sobrado tiempo. Ha entendido el tema. Ninguna o pocas dudas con el vocabulario.		20%
3	Interacción oral	No ha dado tiempo a terminar las preguntas. Ha habido que repetir cada pregunta varias veces. Sin fluidez para contestar. Errores gramaticales	No ha dado tiempo a terminar las preguntas. Las entendía con dificultad. Poca fluidez para contestar y escaso vocabulario con algunos errores gramaticales.	Ha dado tiempo. Las respuestas tenían un vocabulario variado y presentaban pocos errores gramaticales. La fluidez ha sido aceptable.	Ha sobrado tiempo y nos hemos puesto a hablar del clima.		20%
4	Expresión oral	Incapaz de llegar a más de 2 minutos. Poco vocabulario, sin fluidez y con errores gramaticales.	A los 3 minutos se ha quedado sin vocabulario y comete errores gramaticales. Poca fluidez, pero intenta justificar el tema.	Ha desarrollado bien el tema, aunque presenta carencias en vocabulario y gramática. Fluidez aceptable.	Ideas claras y ordenadas. La exposición del tema y el nivel de vocabulario es acorde a un nivel alto de A2. Buena fluidez.		20%
5	Expresión escrita	Ha escrito por debajo de 100 palabras. Muchos errores gramaticales y muy escaso vocabulario. Frases inconexas.	Frases inconexas pero se intuye el tema del escrito. Errores gramaticales y poco vocabulario. Menos de 200 palabras.	El tema está más o menos bien presentado y ordenado. Algunos errores gramaticales y vocabulario justo.	El tema es original y está bien ordenado en su presentación. Tiene la variedad gramatical que se puede esperar de su nivel		20%

Puntuación: 0-25 Huevo (¡a esforzarnos!) 26-50 Larva (vamos por el buen camino) 51-75 Renacuajo (casi lo tenemos) 76-100 (lo estamos bordando)

- 1) Realizar una audición, acorde al nivel, de 3 ó 4 minutos. La audición debe contener un tema general y descripción de detalles. Acompañar la audición con una prueba tipo test. Durante la audición el alumno puede tomar notas, si lo desean en L1. El test debe ser de 10 preguntas referentes a la audición, sin ambigüedades. Se otorgarán 2 puntos por respuesta acertada. Tiempo total no más de 10 minutos.
- 2) Entregar al alumno un texto, de unas 250 palabras, de un tema adecuado al nivel. Tiempo de lectura 4 minutos. Entregar un test de 10 preguntas referentes al texto, sin ambigüedades. Se otorgarán 2 puntos por respuesta acertada. Tiempo total no más de 10 minutos.
- 3) Entrevista con el profesor. Emplear un tema al gusto y nivel del alumno, cultura, ocio, actualidad... Preparar 10 preguntas breves. Un minuto y un punto por pregunta.
- 4) Proponer al alumno que haga un monólogo de un tema que le guste. Previamente, darle unas pistas sobre lo que debe contar, si es alguna afición p.e. desde cuándo le gusta, por qué, cuánto tiempo lo practica a la semana, etc.. Puntuar en base a la originalidad del tema, la corrección gramatical y la variedad léxica. Puntuación máxima 20. Tiempo estimado 5 minutos.
- 5) El alumno debe realizar un escrito de cualquier tema que le guste. Debe tener unas 250 palabras. Puntuar en base a la originalidad del tema, la corrección gramatical y la variedad léxica. Puntuación máxima 20. Tiempo estimado 10 minutos.